

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



А.А. Губарев
2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая реабилитация и эрготерапия в терапии

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (5, 6 семестры), ЗФО – 4 курс (10, 11, 12 триместры)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 02 апреля 2019 года № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Ермоленко Александр Викторович

ассистент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Вакуленко Александра Александровна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «09» августа 2025 г., № 9

Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации



А. В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол «14» августа 2025 г., № 5

Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта



Т. В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение студентами системой научно-практических знаний, умений, навыков и компетенций в области физической реабилитации и эрготерапии в терапии и их реализация в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации;
- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья;
- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;
- способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
- обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека;
- проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация и эрготерапия в терапии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания о роли и значении адаптивной физической культуры при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности, теории и организации адаптивной физической культуры;

умения осуществлять подбор оптимальных средств и методов адаптивной физической культуры; определять последовательность применения средств адаптивной физической культуры;

навыки определением оптимального набора средств и методов адаптивной физической культуры; определением двигательных режимов,

индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе занятий адаптивной физической культурой.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Методики и техники классического массажа», «Общая и частная патология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы и техники физической реабилитации», «Адаптивная двигательная рекреация», «Частные методики адаптивной физической культуре».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8: способность определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<p>ОПК-8.1. – психологические особенности занимающихся физическими упражнениями.</p> <p>ОПК-8.2. – выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей.</p> <p>ОПК-8.3. – применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации; - психологические особенности занимающихся физическими упражнениями. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и инвалидностью;

		<p>- оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;</p> <p>- пользоваться физиотерапевтическим оборудованием.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>- владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;</p> <p>- обобщения и анализа полученных результатов тестирования лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе реабилитации при основных нозологических формах;</p> <p>- владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;</p> <p>- работы на физиотерапевтическом оборудовании.</p>
Профессиональные		
<p>ПК-2: способность обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на</p>	<p>ПК-2.1. — знает комплекс педагогических, медико-биологических психологических восстановительных мероприятий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК-2.2. — умеет осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации.</p> <p>ПК-2.3. — владеет навыками разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании</p>	<p>Знает:</p> <p>- организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации;</p> <p>- основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации;</p> <p>- регулирование физической нагрузки занимающихся;</p> <p>- классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</p> <p>- медицинские основы адаптивной физической культуры;</p> <p>- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при</p>

<p>практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.</p>	<p>реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации.</p>	<p>деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры. - комплекс педагогических, медико-биологических психологических восстановительных мероприятий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; - медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта; - основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ по адаптивной физической культуре; - технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации); - основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом их реабилитационного потенциала, основные (в том числе инновационные) методы профессиональной, социально-средовой, социально-психологической, социально-педагогической, социально-бытовой и социокультурной реабилитации (абилитации);
---	--	--

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; - владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; - определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; - осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; - определять последовательность применения средств физической реабилитации; - самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; - составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. - реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста, образования лиц трудоспособного возраста; - организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - использовать стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик, возрастных особенностей обучающихся; - проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и
--	--	---

		<p>приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов социальной реабилитации (абилитации) у лиц различного возраста с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки внутренних и внешних ресурсов лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, реабилитационной инфраструктуры; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования результатов физической реабилитации; - использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; - управления физической нагрузкой занимающихся; - самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации; - определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации; - определения двигательных режимов, индивидуальных границ; - разработкой методической документации по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - разработкой (совместно с другими специалистами) и реализацией совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - проведением мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; - навыками обмена опытом, профессиональными знаниями со специалистами по комплексной реабилитации (абилитации); - различными методами и формами организации спортивной подготовки в адаптивном спорте, строит их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5,0 з.е.)	180 (5,0 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	60	20
Лекции	24	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	12
Лабораторные работы	-	-
Контроль	27	12
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-

Самостоятельная работа студента (всего часов)	93	148
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Исследования физического и функционального развития человека

Тема 1. Цели, задачи, методы и средства физической реабилитации в терапии. Сущность, структура и содержание понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Физическая реабилитация. История развития и становления физической реабилитации. Цели и задачи физической реабилитации. Принципы и этапы физической реабилитации. Методы и средства физической реабилитации. Методики и технологии физической реабилитации. Уровни воздействия реабилитационных мероприятий. Современные требования к реабилитационным мероприятиям. Современные подходы к организации и проведению физической реабилитации.

Тема 2. Исследование и оценка физического развития в физической реабилитации в терапии. Сущность, структура и содержание понятия «физическое развитие». Цели и задачи исследования и оценки физического развития. Методы и средства исследования и оценки физического развития. Методики и технологии исследования и оценки физического развития. Современные требования к исследованию и оценке физического развития. Современные подходы к исследованию и оценке физического развития.

Тема 3. Исследование и оценка функционального состояния в физической реабилитации в терапии. Сущность, структура и содержание понятия «функциональное состояние». Цели и задачи исследования и оценки функционального состояния. Методы и средства исследования и оценки функционального состояния. Методики и технологии исследования и оценки функционального состояния. Современные требования к исследованию и оценке функционального состояния. Современные подходы к исследованию и оценке функционального состояния.

Раздел II. Виды контроля в физической реабилитации

Тема 4. Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз в физической реабилитации в терапии. Сущность, структура и содержание понятия «реабилитационный диагноз». Виды реабилитационного диагноза. Факторы, определяющие особенности реабилитационного диагноза. Сущность, структура и содержание понятия «реабилитационный прогноз». Виды реабилитационного прогноза. Факторы, определяющие особенности реабилитационного прогноза.

Тема 5. Клинико-физиологическое обоснование использования физической реабилитации в терапии. Сущность, структура и содержание понятия «клинико-физиологическое обоснование физической реабилитации в терапии». Основные факторы риска возникновения заболеваний внутренних органов. Основные причины возникновения заболеваний внутренних органов. Основные механизмы развития заболеваний внутренних органов. Основные клинико-физиологические механизмы влияния реабилитационных мероприятий

на факторы риска и причины возникновения и механизмы развития заболеваний внутренних органов.

Тема 6. Медико-биологический и спортивно-педагогический контроль в физической реабилитации в терапии. Сущность, структура и содержание понятия «медико-биологический контроль». Цели и задачи медико-биологического контроля. Методы и средства медико-биологического контроля. Методики и технологии медико-биологического контроля. Современные требования к медико-биологическому контролю. Современные подходы к медико-биологическому контролю. Сущность, структура и содержание понятия «спортивно-педагогический контроль». Цели и задачи спортивно-педагогического контроля. Методы и средства спортивно-педагогического контроля. Методики и технологии спортивно-педагогического контроля. Современные требования к спортивно-педагогическому контролю. Современные подходы к спортивно-педагогическому контролю.

Раздел III. Физическая реабилитация при различных заболеваниях систем человеческого организма

Тема 7. Физическая реабилитация при заболеваниях бронхо-легочной системы. Основные анатомо-функциональные особенности бронхо-легочной системы. Основные факторы риска возникновения заболеваний бронхо-легочной системы. Основные причины возникновения заболеваний бронхо-легочной системы. Основные механизмы развития заболеваний бронхо-легочной системы. Клинико-физиологическое обоснование реабилитационных мероприятий при заболеваниях бронхо-легочной системы. Классификация заболеваний бронхо-легочной системы. Физическая реабилитация при пневмониях. Физическая реабилитация при бронхите. Физическая реабилитация при бронхиальной астме. Физическая реабилитация при бронхоэктатической болезни. Физическая реабилитация при плеврите. Физическая реабилитация при профессиональных заболеваниях бронхо-легочной системы (пневмокониозах, пылевых бронхитах и пр.). Физическая реабилитация при специфических заболеваниях бронхо-легочной системы (туберкулезе, хламидиозе и пр.). Физическая реабилитация при дыхательной недостаточности. Физическая реабилитация при легочно-сердечной недостаточности.

Тема 8. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основные анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы. Основные факторы риска возникновения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные причины возникновения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные механизмы развития заболеваний сердечно-сосудистой системы. Классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при атеросклерозе. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца (стенокардии). Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца (инфаркте миокарда). Физическая реабилитация при эссенциальной артериальной гипертензии. Физическая реабилитация при симптоматической артериальной

гипертензии. Физическая реабилитация при миокардите. Физическая реабилитация при сердечной недостаточности.

Тема 9. Физическая реабилитация при заболеваниях нейро-эндокринной системы. Основные анатомо-функциональные особенности нейро-эндокринной системы. Основные факторы риска возникновения заболеваний нейро-эндокринной системы. Основные причины возникновения заболеваний нейро-эндокринной системы. Основные механизмы развития заболеваний нейро-эндокринной системы. Классификация заболеваний нейро-эндокринной системы. Физическая реабилитация при избыточной массе тела. Физическая реабилитация при ожирении. Физическая реабилитация при сахарном диабете 1 типа. Физическая реабилитация при сахарном диабете 2 типа. Физическая реабилитация при гипертиреозе. Физическая реабилитация при гипотиреозе. Физическая реабилитация при подагре.

Тема 10. Физическая реабилитация при заболеваниях костно-мышечной системы. Основные анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы. Основные факторы риска возникновения заболеваний костно-мышечной системы. Основные причины возникновения заболеваний костно-мышечной системы. Основные механизмы развития заболеваний костно-мышечной системы. Классификация заболеваний костно-мышечной системы. Физическая реабилитация при ревматизме. Физическая реабилитация при ревматоидном артрите. Физическая реабилитация при деформирующем остеоартрозе. Физическая реабилитация при остеопорозе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 курс – ОФО, 4 курс – ЗФО		5 семестр	10 триместр
Раздел I. Исследования физического и функционального развития человека			
1	Цели, задачи, методы и средства физической реабилитации в терапии	2	-
2	Исследование и оценка физического развития в физической реабилитации в терапии	2	2
3	Исследование и оценка функционального состояния в физической реабилитации в терапии	2	-
Раздел II. Виды контроля в физической реабилитации			
4	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз в физической реабилитации в терапии	4	-
5	Клинико-физиологическое обоснование использования физической реабилитации в терапии	2	2
Итого за семестр / триместр:		12	4
		6 семестр	11 триместр
6	Медико-биологический и спортивно-педагогический контроль в физической	2	-

	реабилитации в терапии		
Раздел III. Физическая реабилитация при различных заболеваниях систем человеческого организма			
7	Физическая реабилитация при заболеваниях бронхо-легочной системы	2	2
8	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	2
9	Физическая реабилитация при заболеваниях нейро-эндокринной системы	2	-
10	Физическая реабилитация при заболеваниях костно-мышечной системы	4	-
Итого за семестр / триместр:		12	4
Итого:		24	8

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 курс – ОФО, 4 курс – ЗФО		5 семестр	11 триместр
Раздел I. Исследования физического и функционального развития человека			
1	Цели, задачи, методы и средства физической реабилитации в терапии	4	2
2	Исследование и оценка физического развития в физической реабилитации в терапии	2	2
3	Исследование и оценка функционального состояния в физической реабилитации в терапии	2	-
Раздел II. Виды контроля в физической реабилитации			
4	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз в физической реабилитации в терапии	4	-
Итого за семестр / триместр:		12	4
4 курс – ЗФО		6 семестр	12 триместр
5	Клинико-физиологическое обоснование использования физической реабилитации в терапии	4	2
6	Медико-биологический и спортивно-педагогический контроль в физической реабилитации в терапии	4	2
Раздел III. Физическая реабилитация при различных заболеваниях систем человеческого организма			
7	Физическая реабилитация при заболеваниях бронхо-легочной системы	4	2
8	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	2
9	Физическая реабилитация при заболеваниях нейро-эндокринной системы	4	-
10	Физическая реабилитация при заболеваниях костно-мышечной системы	4	-
Итого за семестр / триместр:		24	8
Итого:		36	12

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 курс – ОФО, 4 курс – ЗФО			5 семестр	10 триместр
Раздел I. Исследования физического и функционального развития человека				
1	Цели, задачи, методы и средства физической реабилитации в терапии	Конспект вопросов практического занятия; составление реферата по выбранной теме из практического занятия; составление предметного словаря.	8	8
2	Исследование и оценка физического развития в физической реабилитации в терапии	Конспект вопросов практического занятия; составление реферата по выбранной теме из практического занятия; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы исследования и оценки физического развития в физической реабилитации в терапии.	8	8
3	Исследование и оценка функционального состояния в физической реабилитации в терапии	Конспект вопросов практического занятия; составление реферата по выбранной теме из практического занятия; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы исследования и оценки функционального	8	8

		состояния в физической реабилитации в терапии.		
Раздел II. Виды контроля в физической реабилитации				
4	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз в физической реабилитации в терапии	Конспект вопросов практического занятия; составление реферата по выбранной теме из практического занятия; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы постановки реабилитационного диагноза и реабилитационного прогноза в физической реабилитации в терапии.	8	8
Итого за семестр / триместр:				32
4 курс – ЗФО				11 триместр
5	Клинико-физиологическое обоснование использования физической реабилитации в терапии	Конспект вопросов практического занятия; составление реферата по выбранной теме из практического занятия; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы клинико-физиологического обоснования использования физической реабилитации в терапии.	8	16
6	Медико-биологический и спортивно-педагогический контроль в физической реабилитации в терапии	Конспект вопросов практического занятия; составление реферата по выбранной теме из практического занятия; составление	8	

		технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы медико-биологического и спортивно-педагогического контроля в физической реабилитации в терапии.		16
Итого за семестр / триместр:			48	
3 курс – ОФО			6 семестр	
Раздел III. Физическая реабилитация при различных заболеваниях систем человеческого организма				
7	Физическая реабилитация при заболеваниях бронхо-легочной системы	Конспект вопросов практического занятия; составление реферата по выбранной теме из практического занятия; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы физической реабилитации при заболеваниях бронхо-легочной системы.	10	16
8	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Конспект вопросов практического занятия; составление реферата по выбранной теме из практического занятия; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	10	16
Итого за семестр / триместр:				64

4 курс – ЗФО				12 триместр
9	Физическая реабилитация при заболеваниях нейро-эндокринной системы	Конспект вопросов практического занятия; составление реферата по выбранной теме из практического занятия; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы физической реабилитации при заболеваниях нейро-эндокринной системы.	11	26
10	Физическая реабилитация при заболеваниях костно-мышечной системы	Конспект вопросов практического занятия; составление реферата по выбранной теме из практического занятия; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы физической реабилитации при заболеваниях костно-мышечной системы .	14	26
Итого за семестр / триместр:			45	52
Итого:			93	148

4.7. Курсовые работы /проекты (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала. Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационно-коммуникационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям по теме.

Исследовательские методы в обучении: создание возможности студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Проблемное обучение: создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Игровые методы в обучении (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр): расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Обучение в сотрудничестве (групповая, командная работа): совместная работа студентов в группе при выполнении контрольных работ, выполнении групповых домашних заданий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация результатов освоения дисциплины производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические (семинарские) занятия по учебной дисциплине в следующих формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических манипуляций; участие в дискуссиях, деловой игре, мини-конференции; самостоятельное конспектирование научной литературы и её анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль результатов освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы, решение задач и пр.) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Форма проведения итогового контроля для студентов с инвалидностью устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. При необходимости на зачёт/экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Абрамович, С. Г. Восстановительное лечение и реабилитация пациентов с заболеваниями периферических артерий : учебное пособие / С. Г. Абрамович, Е. О. Коровина. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 88 с. – ISBN 978-5-4497-3054-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/139666.htm>

2. Федонников, А. С. Реабилитация в медицине: междисциплинарные подходы к исследованию: монография / А. С. Федонников [и др.]. – Саратов: Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-7213-0738-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123540.html>

3. Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида: учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. – 2-е изд. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 510 с. – ISBN 978-5-4497-3397-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142093.htm>

б) дополнительная литература:

1. Нежкина, Н. Н. Методические основы лечебной физической культуры : учебное пособие / Н. Н. Нежкина, О. В. Кулигин, Т. А. Блохина. — Иваново : Ивановский ГМУ, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415265>

2. Ключкова, Е. В. Введение в физическую терапию: реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы : учебное пособие / Е. В. Ключкова. — 4-е изд., эл. — Москва : Теревинф, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-4212-0686-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420326>

в) интернет-ресурсы:

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<https://e.lanbook.com/> ЭБС Лань

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), комплект электронных учебно-методических и научных презентаций, слайдов, видеофильмов и пр.

Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.),

пакеты ПО общего (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы и пр.) и специализированного (электронные учебники/энциклопедии/справочники, системы автоматизированного перевода, редакторы трехмерной графики, видеоредакторы, аудиоредакторы, экспертные системы и пр.) назначения; реабилитационный центр, оснащенный реабилитационным оборудованием (реабилитационные тренажеры, физиотерапевтическая аппаратура, массажные столы и пр.); спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (спортивные тренажеры, массажные столы и пр.).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и пр.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]